

---

# Die Abenteuer Der Kleinen Hexe

## Bewegung Und Wahrn

---

Heilpädagogisches Reiten als Entwicklungsförderung für Kinder mit psychomotorischen Auffälligkeiten

Die Abenteuer der kleinen dummen Hexe Tilly und ihrer Freunde

Die kleine Hexe

Die Abenteuer der kleinen Hexe im Buchstabenland

Förderdiagnostik: Motorik u. Körperwahrnehmung

Die kleine Hexe Klarissa

Kürschners Deutscher Literatur-Kalender. 58. Jahrgang 1981

Förderung in der schulischen Eingangsstufe

Von "Bibi Blocksberg" bis "TKKG"

Handbuch Bewegungserziehung

Bibi Blocksberg - große Abenteuer mit der kleinen Hexe

Die Sprach-Abenteuer der kleinen Hexe

Psychomotorische Förderung in der Heilpädagogik

Puschels magische Abenteuer

Bessere Frühförderung durch psychomotorische Entwicklungsförderung im Wasser

Handbuch Psychomotorik

Einführung in die Psychomotorik

Entwicklung einer Online-Diagnostik für die Alphabetisierung

Der Zauberhut

2022/2023

Die Abenteuer des lesehungrigen Prinzen

Lalula

Handbuch Motorische Tests

Bibi und Tina

Die kleine Hexe Annablitz

Die kleine Hexe und der große Bär 2

Die kleine Hexe und der große Bär

Freitags von Zehn bis Zwölf

Psychomotorik in der Grundschule

Das große Buch der kleinen Hexe

Die Abenteuer der kleinen Hexe

Abenteuer der kleinen Hexe Zizi

Bibi Blocksberg - kleine Hexe, große Abenteuer

Die Abenteuer der kleinen Hexe

Die Abenteuer Der Kleinen Hexe Hatschi-Nie

Petronella Apfelmus - Zauberhut und Bienenstich

Die Wollys, Hexe Cordula und mehr lustige Abenteuer der kleinen Geister

Psychomotorische Abenteuerspiele für Kindergarten, Schule und Bewegungstherapie

Die kleine Hexe Laurin und ihr kleiner Rabe Rudolf

## Entwicklungsförderung im Kindesalter

*Die Abenteuer Der  
Kleinen Hexe Bewegung  
Und Wahrn*

*Downloaded from  
[content.consello.com](http://content.consello.com) by  
guest*

---

### **ODOM BRAY**

---

*Heilpädagogisches Reiten als  
Entwicklungsförderung für Kinder mit  
psychomotorischen Auffälligkeiten*

**BASTEI LÜBBE**

13 autobiografische Texte, die von Bildern inspiriert sind. In manchen Fällen gibt das Bild das Thema vor, in anderen dient es zur Illustration. Manche Texte bleiben eng am Foto, kommen immer wieder darauf zurück. Andere gehen kaum darauf ein, und dennoch bilden Text und Bild eine Einheit, ergänzen sich gegenseitig. Vom "Coming of Age" der 1960er-Jahre und sportlichen Gemeinschaftserlebnissen erzählen die Autorinnen, von familiärer Herkunft, von intensiven Freundschaften, Selbsterfahrung und persönlicher Entwicklung. Sie zeigen Vergangenes in neuer, oft überraschender Beleuchtung. Ihre Texte spiegeln die Themenvielfalt und die großen formalen Bandbreite des biografischen Schreibens wieder.

Die Abenteuer der kleinen dummen  
Hexe Tilly und ihrer Freunde tradition

Die psychomotorischen Abenteuerspiele, die in diesem Buch vorgestellt werden, vereinen Rollenspiel, Bewegungsspiel und Denk- und Sprachförderung. Solche Bewegungsangebote dienen einer besseren Kommunikation und wirken sich auf die Entwicklung von sozialen Verhaltensweisen wie Toleranz, Akzeptanz und gegenseitige Rücksichtnahme aus. In diesen arrangierten psychomotorischen Szenarien, die hohe Motivation, Spaß, Freude und Engagement bei den Kindern erzeugen und sie zum vernetzten Tun

animieren, sehen die Autoren die beste Möglichkeit der ganzheitlichen Entwicklungsförderung bei Kindern. Im Weiteren wird der Frage nachgegangen, die sich jeder Praktiker schon selbst einige Male gestellt hat: Wie können die Fördereinheiten der Psychomotorik gestaltet werden, damit die Klienten die psychomotorische Förderung bis zum Ende der empfohlenen Zeit gerne, motiviert und engagiert wahrnehmen und selbst aktiv mitgestalten? Die Autoren vertreten die Ansicht, dass individuelle Verhaltensweisen, Bedürfnisse, Gewohnheiten und Talente des Klienten eine entscheidende Rolle für den Erfolg oder den Misserfolg der Förderung/Therapie spielen. Deshalb ist es bei der Planung der psychomotorischen Förderangebote wichtig, auch die Persönlichkeit des Klienten zu analysieren und gegebenenfalls in die Förderstunden zu involvieren. Psychomotorische Szenarien müssen also so gestaltet werden, dass die Klienten sich gerne auf die optimale Förderung einlassen und dabei selbst aktiv und kreativ werden. Bewegungslandschaften in abenteuerlichen Szenarien haben den Vorteil, auf eine natürliche kindzentrierte Art alle psychomotorischen Kompetenzen (die Ich-Kompetenz, die Sach-Kompetenz und die Sozial-Kompetenz) als Grundlage für sensorisch-kognitive Verarbeitungsvorgänge autopoietisch zu fördern. Diese und ähnliche Themen werden praxisnah behandelt. Dabei kommen die Autoren zu überraschenden Schlussfolgerungen, die den Blick auf die psychomotorische Praxis verändern können.

**Die kleine Hexe** UTB GmbH

Das Handbuch enthält eine Zusammenstellung von über 300 Diagnoseverfahren, die eine Erfassung und Beurteilung motorischer Handlungen und motorischen Verhaltens auf der Ebene von Fähigkeiten, Funktionen und Verhaltensaspekten möglich machen. Die vollständige Neubearbeitung des 1987 erstmals erschienenen »Handbuches motorischer Tests« trägt der Ausdifferenzierung und der Erschließung neuer Tätigkeitsfelder in der Sportwissenschaft und der zunehmenden Bedeutung von körperlicher Aktivität und Sport für die motorische Entwicklung und die Gesundheit im Lebenslauf Rechnung. Neben Verfahren für die traditionellen Anwendungsfelder sportwissenschaftlicher Diagnostik werden auch motorische Diagnoseverfahren für die Bereiche Gesundheits- und Rehabilitationssport, Sporttherapie, Moto- und Sonderpädagogik, Entwicklungs- und Gesundheitspsychologie dargestellt. Die Tests und Fragebogen werden anhand eines Kriterienrasters nach den Aspekten Dokumentation, Konzeption und Teststatistik beschrieben und zusätzlich kommentiert. Der Leser erhält durch diese differenzierte Beschreibung sowie durch zusammenfassende Tabellen und Systematisierungen eine praxisorientierte Entscheidungshilfe für die Auswahl und Anwendung von Tests und Fragebögen.

*Die Abenteuer der kleinen Hexe im Buchstabenland* Kohlhammer Verlag  
Morgen ist Kürbisfest. Doch der Kürbis ist immer noch ziemlich klein. Deswegen kocht die kleine Hexe Klarissa und ihr bester Freund Boogie zum ersten Mal einen Wachstumsserum. Ob das gut geht? Was werden die beiden mit dem Kürbis machen? Wird der Kürbis

nachhaltig behandelt oder gibt es nach dem Schnitzen viele Abfälle? Eins ist sicher, Klarissa lässt dich in ihr Kochbuch hineinschauen und zeigt dir auch viele tolle Ideen wie du deinen Kürbis gestalten kannst. Eine kleine Überraschung gibt es auch noch. Dieses detailreiche und liebevoll illustrierte Bilderbuch, animiert die kleinen Leser, nachhaltig mit Lebensmitteln umzugehen und kreativ zu sein. Was wird aus dem Inneren vom Kürbis gemacht? Würdest du es wegschmeißen? Halt! Klarissa meint, schmeiß bloß nichts weg!

**Förderdiagnostik: Motorik u. Körperwahrnehmung** Engelsdorfer Verlag

Zum Lernen braucht es mehr als nur den Kopf! Viele grundlegende motorische Fähigkeiten sind heute nicht mehr selbstverständlich. Aber ohne gute Wahrnehmung und Motorik bekommen die Kinder im Anfangsunterricht Schwierigkeiten. Das Beobachtungsverfahren ermöglicht es Ihnen, Entwicklungsverzögerungen bei Schulanfängern frühzeitig zu erkennen und auf die heterogenen Lernvoraussetzungen besser reagieren zu können. An den neun Beobachtungsstationen, die in die Geschichte "Eine Reise nach Takatukaland" eingebettet sind, erfassen Sie die Gesamtkörperkoordination und das Bewegungsverhalten der Kinder. Auf dieser Grundlage wird der Förderbedarf ermittelt. Das diagnostische Verfahren ist an den Bedingungen des pädagogischen Alltags ausgerichtet und lässt sich gut in den Schulvormittag integrieren. Für eine gezielte Diagnose können auch einzelne Aufgaben ausgewählt werden. Ebenso ist die Durchführung im Rahmen der Schuleingangsuntersuchung an Grund-

und Förderschulen möglich.

**Die kleine Hexe Klarissa** Verlag Herder GmbH

Was ist uns bisher von den HeldInnen unserer Kindheit verborgen geblieben? Handelt es sich bei Benjamin Blümchen um einen ökologisch- bewegten Wutbürger, ist das Sams ein anarchischer Romantiker und Pippi Langstrumpf das Versprechen einer Erziehung nach Auschwitz? Mit großer Empathie für den Gegenstand beantworten die AutorInnen solche und ähnliche Fragen über beliebte Kinder- und Jugendhörmedien aus der Sicht der Kultur- und Gesellschaftswissenschaften. *Kürschners Deutscher Literatur-Kalender. 58. Jahrgang 1981* epubli Ilka Koppel stellt Ergebnisse einer umfangreichen Design-Based Research-Studie mit funktionalen AnalphabetInnen vor. Die Studie geht der Frage nach, wie eine Online-Diagnostik zur literalen und mathematischen Kompetenzmessung für die Zielgruppe gebrauchstauglich zu gestalten ist. Der Zugang zur Beantwortung der Fragestellung wird über aktuelle Erkenntnisse sowie theoretische Hintergründe zu den Themen computerbasierte Diagnostik, funktionaler Alphabetismus, Usability und Kognitionspsychologie hergestellt. In der Studie wurden funktionale AnalphabetInnen beobachtet und befragt. Auch ExpertInnen der Alphabetisierungspraxis kommen zu Wort. Die Daten wurden nach dem Mixed Method-Ansatz erhoben und ausgewertet. Vorgestellt werden u.a. Ergebnisse zu Computererfahrungen und zum Nutzungsverhalten der Testpersonen.

Förderung in der schulischen

Eingangsstufe BoD – Books on Demand Rabe Rudolf will gar nicht auf Reisen gehen. Ihm gefällt es am besten

Zuhause. Aber das lässt Laurin, die kleine Hexe, nicht gelten und so werden die Koffer gepackt. In 14 Kapiteln erleben die beiden auf ihrer Reise die lustigsten Abenteuer. Die kleine Hexe Laurin und ihre kleiner Rabe Rudolf leben in einem windschiefen Haus am Rande einer kleinen Stadt. Beide fühlen sich dort sehr wohl, trotzdem hat es sich Laurin in den Kopf gesetzt, auf Reisen zu gehen. Zunächst ist Rudolf davon gar nicht begeistert, aber schließlich kann ihn Laurin überzeugen und die Koffer werden gepackt. Auf dem Hexenbesen fliegen sie los und erleben auf ihrer Reise viel Lustiges. So lernen sie eine andere Hexe kennen, die beiden aus der Klemme hilft, sie besuchen ihre uralte Tante Elfriede, die sie mit ihrem schrecklichen Essen aber schnell wieder vertreibt und einmal setzen sie ihre Reise in einem Zug fort, obwohl Laurin gar keine Fahrkarten gekauft hat. Es wird viel gefeiert und gelacht und beim Wassermann Balduin, geht es sogar ab in den Teich. Unfreiwillig müssen sie ihre Reise am Ende doch abbrechen und wieder nach Hause zurückfliegen. Doch beide sind sich einig, bald wieder zu verreisen. Buch mit ansprechenden Bildern illustriert, zum Vorlesen und selber lesen im Erstlesealter geeignet. Zauber, Rabe, Hexe, Hexenbesen, Wassermann. Weitere Bücher von Marion Hiller mit lustigen Geschichten sind bei "Rionny - Books & More" veröffentlicht. "Rionny - Books & More" steht für das pädagogisch wertvolle Kinderbuch, Bilderbuch und Hörbuch mit Kinderliedern.

Von "*Bibi Blocksberg*" bis "*TKKG*" Kohlhammer Verlag

Die Geschichte handelt vom Vertreiben der Langeweile und vom Wegzaubern des allein Seins, was eine große Sehnsucht nach Zusammengehörigkeit

verbirgt. Sie handelt von einer kleinen Hexe, die aufgrund ihrer besonderen Fähigkeiten, nicht sehr beliebt bei anderen ist, und sich auf die Suche nach Freundschaft macht. Die kleine Hexe nimmt ihr Glück selbst in die Hand und bricht auf eine kleine Reise in einen Wald auf, in welchem sie viele andere Begegnungen macht. Bei der letzten Begegnung fällt ihr auf, dass es viel besser ist, man selbst zu sein und nur so wahre Freunde erkennen und finden kann. Die Geschichte teilt mit, dass man sein Glück manchmal selbst in die Hand nehmen muss, um das zu finden, was man sich wünscht.

Handbuch Bewegungserziehung Persen Verlag

Psychomotorik in der Grundschule einzusetzen, bedeutet lernen durch und mit Bewegung. Die neurobiologischen Grundlagen von Bewegung und Lernen zeigen den Bezug zwischen motorischer Aktivität und dem Lernprozess. Eine langfristig angelegte psychomotorische Einheit in den Unterricht einzubauen trauen sich die wenigsten Lehrkräfte. Durch die veränderte Kindheit wird es immer wichtiger den Schülerinnen und Schülern Bewegungsmöglichkeiten zu geben. Gerade im Bereich der Primarstufe kann die Psychomotorik andere Methoden des Unterrichtens ergänzen. Wie man solche Einheiten plant und durchführt sind Grundlagen der psychomotorischen Förderung und diese werden in einem kurzen Kapitel geklärt. Dabei wird auch klar, dass Psychomotorik mehr ist als Lernen in Bewegung. An einem Beispiel wird aufgezeigt, wie eine Unterrichtseinheit mit psychomotorischen Arbeitsweisen gestaltet werden kann.

**Bibi Blocksberg - große Abenteuer mit der kleinen Hexe** Diplomica Verlag  
Mit dieser Arbeit wird ein Konzept zur

psychomotorischen Entwicklungsförderung im Wasser vorgelegt, das zur Prävention und Rehabilitation in die Angebotsstruktur der Frühförderung integriert werden kann. Es soll gezeigt werden, welche Chancen der Entwicklungsförderung ein solches Angebot für nahezu alle Formen und Ausprägungen von Behinderungen sowie für jede Altersstufe bietet und weshalb die psychomotorische Entwicklungsförderung im Wasser deshalb verstärkt als ergänzende Maßnahme in der Frühförderung eingesetzt werden sollte. Der Arbeit wird das Paradigma der Entwicklungsförderung zu Grunde gelegt, das weder der Therapie noch der Pädagogik vollständig zugeordnet werden kann, sondern ein eigenständiges Paradigma bildet. Daher werden keine vorwiegend therapeutischen Aspekte in den Mittelpunkt gestellt, wie der Titel dieser Arbeit zunächst vermuten lässt. Vielmehr fließen Aspekte aus den Bereichen Therapie und Pädagogik in die vorliegenden Überlegungen zu einem Konzept der psychomotorischen Entwicklungsförderung im Wasser ein.  
**Die Sprach-Abenteuer der kleinen Hexe** Hogrefe Verlag GmbH & Company KG

Die Psychomotorik hat in der Heilpädagogik in den letzten Jahren einen hohen Stellenwert erreicht. Sie kommt als Methode der Entwicklungsbegleitung und der Bewegungsförderung, insbesondere bei Kindern mit Bewegungsbeeinträchtigungen, Wahrnehmungsstörungen und Verhaltensbesonderheiten, häufig zur Anwendung. Das Buch liefert im ersten Teil die theoretischen Grundlagen, wobei nicht nur die wichtigsten Ansätze der

Psychomotorik präsentiert werden, sondern ihr Einsatz über die Lebens- und Entwicklungsspanne entfaltet wird. Über mögliche motorische Störungen wird ebenso informiert wie über deren Diagnostik und die Qualitätssicherung bei der Förderung. Der zweite Teil des Buches widmet sich der praktischen Umsetzung der psychomotorischen Förderung entlang der wichtigsten methodisch-didaktischen Grundprinzipien. Praktische Übungs- und Spielbeispiele stellen dabei den direkten Handlungsbezug her.

Psychomotorische Förderung in der Heilpädagogik Walter de Gruyter GmbH & Co KG

Zentrales Ziel des Unterrichts in der Schuleingangsstufe ist das Vermitteln der Kulturtechniken Lesen, Schreiben und Rechnen. Verschiedenen Untersuchungen zufolge weisen inzwischen etwa 10% der Erstklässler während dieses Prozesses einen erheblichen Förderbedarf auf. Die Förderung zu Schulbeginn ist besonders wichtig, weil sich frühe Leistungsrückstände im Anfangsunterricht dramatisch auf die weiteren schulischen Lernprozesse auswirken. Das Buch informiert über Ursachen kindlicher Lernschwierigkeiten, Früherkennung und bewährte Konzepte einer wirksamen Förderung. Hierbei geht es auch um die Vermittlung psychologischen Wissens zur Verbesserung der Lernvoraussetzungen bei den Kindern (etwa im Bereich der Wahrnehmung, der Motivation und der Aufmerksamkeit). Zu jedem Bereich der Förderung werden Beispiele für sinnvolle Übungen mit den Kindern gegeben, wobei alle Übungsformen wissenschaftlich fundiert und in der Praxis erprobt sind.

Puschels magische Abenteuer epubli

Kandiszucker knisterte in der Kanne. Es duftete nach Kaffee, Käsekuchen und einem Klecks Kirschkompott. Keine Frage, auf diesem Teil ihrer Reise lernt die kleine Hexe Annablitz den Buchstaben K kennen. Dem ist sie, wie zuvor A, B, C, D, E und den anderen, auf ihrer abenteuerlichen Fahrt im ABC-Zug begegnet, mit dem sie zur Walpurgisnacht anreist. Und bis der Zug am Blocksberg ankommt, erlebt Annablitz zusammen mit ihrem Raben Zacka noch X-, Y- und Z-Abenteuer. Das ABC-Vorlesebuch ist ideal für kleine Sprachspiel-Fans ab 4 Jahren. Jede der 26 Geschichten dreht sich um einen anderen Buchstaben des Alphabets.

*Bessere Frühförderung durch psychomotorische*

*Entwicklungsförderung im Wasser* Pitanga

Entwicklungsförderung im Kindesalter ist ein vielschichtiger Prozess, für den ein differenziertes Wissen über die Entwicklungsphasen, die Diagnostik sowie geeignete Interventionen notwendig ist. Das Buch führt zunächst allgemein in die Grundlagen der Entwicklungsförderung ein. Im zweiten Teil wird auf spezifische Funktionsbereiche der kindlichen Entwicklung eingegangen, wie Motorik, Sprache, intellektuelle, soziale und emotionale Fähigkeiten. Neben diesen allgemeinen Bereichen werden akademische Kompetenzen (mathematische Kompetenzen, Lese- und Rechtschreibkompetenz), Hochbegabung, musikalische und Medienkompetenzen diskutiert. Die Beiträge sind nach einer einheitlichen Struktur aufgebaut und stellen nach einer Einführung in die jeweiligen entwicklungspsychologischen Grundlagen konkrete Möglichkeiten der Diagnostik und Intervention vor. Im

dritten Teil des Buches werden spezifische Umgebungen der Förderung thematisiert, wie die Entwicklungsförderung in der Familie, im Kindergarten sowie strukturelle Förderungsmaßnahmen. Das Buch bietet somit einen umfassenden Überblick über das Thema der Entwicklungsförderung und liefert Fachkräften in Einrichtungen der kindlichen Entwicklung und Bildung wertvolle Hilfen für die praktische Arbeit. *Handbuch Psychomotorik* Hogrefe Verlag GmbH & Company KG

Die besondere Wirkung des Heilpädagogischen Reitens im Vergleich zu einer bewegungsorientierten Förderung zu belegen, ist das Ziel dieser Studie. Aus der Betrachtung des Förderbedarfs bei Kindern mit psychomotorischen Auffälligkeiten und den unterschiedlichen Therapiemöglichkeiten werden die Besonderheiten des Pferdes in der Therapie herausgearbeitet und in einem empirischen Teil überprüft. Im Rahmen einer einjährigen Interventionsstudie im Prä-Post-Design wurden insgesamt 93 Kinder mithilfe des MOT 4-6, des SPPC-D und Eltern- und Lehrerfragebögen zu Selbstkonzept, Bewegungs- und Sozialverhalten untersucht. Die Ergebnisse der Untersuchung weisen auf die besonderen Möglichkeiten des Heilpädagogischen Reitens bei Kindern mit psychomotorischen Auffälligkeiten hin.

### **Einführung in die Psychomotorik**

Peter Lang

Das Fach Psychomotorik hat sich zu einer anerkannten Disziplin vor allem in Pädagogik, Psychologie und Therapie entwickelt. Diese Einführung gibt einen Überblick und erläutert Entwicklung, Schlüsselbegriffe, Theorien und Konzepte der Psychomotorik. Die 4. Auflage ist grundlegend überarbeitet,

neu sind bspw. die Themen Kinderspiel, Embodiment und Wirksamkeitsforschung. Entwicklung einer Online-Diagnostik für die Alphabetisierung Springer-Verlag Körper- und Bewegungserfahrungen bilden bei Kindern die Basis für den Aufbau von Selbstvertrauen und Selbstwertgefühl. In diesem Handbuch stellt Renate Zimmer ihren Ansatz der Psychomotorik vor. Sie erläutert die theoretischen Grundlagen und gibt Hinweise auf eine psychomotorische Entwicklungsdiagnostik. Die Erfahrung von Selbstwirksamkeit wird als einer der wichtigsten Wirkfaktoren psychomotorischer Förderung beschrieben. Anhand vieler Beispiele wird die Umsetzung in die Praxis verdeutlicht.

*Der Zauberhut* Schulz-Kirchner Verlag GmbH

Ein spannendes Buch in fantasievoller Formulierung, welches nicht nur Kinderherzen höherschlagen lässt. So können Sie Magie und Zauber mit Baby-Eichhörnchen Puschel erleben. Die liebe Elfe Maleilee hilft, wo sie kann. Hilfe, Puschel gerät in Lebensgefahr! Ein kleines Mädchen hat ihn als Haustier gefangen. Lassen Sie sich in wundervoller Weise in das Reich der Elfen und Feen entführen. Folgen Sie den kleinen Waldtieren zu den bösen Brockenhexen. Die gute Fee Nomalie beschützt alle. Kommen Sie mit Puschel zu der Verzauberung zum See. Dort werden die kleine Hexe Tamara und Maulwurf Uli verzaubert. Hochspannung am See, als der Fuchs auf die kleinen Kaninchen trifft. Es tut sich der Himmel auf und ein Engel erscheint! So wird bei diesem wunderzauberhaften Werk die Magie in alle Herzen überspringen. 2022/2023 Walter de Gruyter GmbH & Co KG

Bewegung gehört zu den zentralen Bildungsbereichen. Welche Bildungspotenziale von Bewegung ausgehen wird in diesem Handbuch theoretisch fundiert aber auch sehr praxisnah aufgezeigt. Psychologische und pädagogische Grundlagen der

kindlichen Entwicklung werden beschrieben und methodisch - didaktische Hinweise zur Gestaltung der Bewegungserziehung gegeben. Das Standardwerk für Ausbildung und konzeptionelle Arbeit in Krippe, Kindertagespflege und Kita.