
Aspekte Mittelstufe Deutsch Lehrbuch 1

Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в эбс 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата

Lehrwerkanalyse in der Auslandsgermanistik. "Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 3 mit DVD C1"

Modern German Pronunciation

Aspekte neu B1 plus - Media-Bundle

Aspekte neu B2 - Teil 1 - Media Bundle

Aspekte junior

Grammatische Modellierung als Grundlage für sprachdidaktische Vermittlung

Aspekte junior - Mittelstufe Deutsch

Aspekte 1 (B1+) - Lehrbuch mit DVD

Aspekte : Mittelstufe Deutsch. 1 [B1+] : Lehrbuch : [mit DVD]

Aspekte neu

Aspekte: Mittelstufe Deutsch

Sprechen und Zuhören im Deutschunterricht

Deutsch als Fremdsprache integriert

Ressourcen und Instrumente der translationsrelevanten Hochschuldidaktik/Resources and Tools for T&I Education

iPreparados para Alemania!

Aspekte. Lehrbuch mit DVD B1+. Neubearbeitung

Deutsch als Fremdsprache

Drei Schritte vor und manchmal auch sechs zurück

Formen und Funktionen

Aspekte: Mittelstufe Deutsch

Sprache in Interaktion

Leistungen von Funktionsverbgefügen im Text

Aspekte. Lehrbuch. Per le Scuole superiori

Funktionsverbgefüge im Fokus

Aspekte neu
Pragmatische Aspekte in der Interimsprache
Sprache und Gender in DaF-Lehrwerken. Das Lehrwerk "Aspekte"
Aspekte: Lehrbuch 1
Aspekte Junior
Kompetenzen in DaF/DaZ
Aspekte neu mittelstufe Deutsch
Die deutsche Sprache im Gespräch und in simulierter Mündlichkeit
Aspekte neu
Aspekte 1 (B1+) - Lehrbuch ohne DVD
Deutsch als Fremdsprache in der Arbeits- und Berufswelt
Longman Collocations Dictionary and Thesaurus
Mittelstufe Deutsch
Das Deutschlandbild mexikanischer Studierender
Практический курс немецкого языка. Sprachpraxis deutsch

Aspekte Mittelstufe Deutsch Lehrbuch 1 Downloaded from content.consello.com
by guest

KIDD YAMILET

Немецкий язык для гуманитарных вузов + аудиоматериалы в эбс 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата Narr Francke Attempto Verlag
'Aspekte' orientiert sich an den Niveaustufen des Europäischen Referenzrahmens und bereitet in den Bänden 2 und 3 auch auf die Prüfungen im Niveau B2 und C1 vor. Das Lehrwerk richtet sich an (junge) Erwachsene.
Lehrwerkanalyse in der Auslandsgermanistik. "Aspekte neu.

Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 3 mit DVD C1" BoD – Books on Demand

Método de alemán que corresponde al nivel C1

Modern German Pronunciation Waxmann Verlag

Spanien ist nicht nur Ziel-, sondern auch Entsendeland Nummer 1 im Erasmus-Programm. Zur Vorbereitung der Spanierinnen und Spanier auf den Aufenthalt und das Studium in Deutschland bietet dieses Buch vielfältiges Trainingsmaterial zur Vermittlung interkultureller Kompetenz. Herausgeberin sowie Autorinnen und Autoren haben dieses interkulturelle Training entwickelt und damit einen fundierten Unterricht, in dem spanische Studierende auf den Aufenthalt in Deutschland optimal vorbereitet werden. Die entwickelten Unterrichtsmaterialien, bestehend aus

zahlreichen Übungen, Arbeitsblättern sowie Informationsmaterial, sind in der Unterrichtspraxis leicht und schnell umzusetzen. Das abwechslungsreiche und ansprechende Material ist in acht Module unterteilt, die aufeinander aufbauen, aber auch separat im Unterricht eingesetzt werden können: Modul I: Interkulturelle Sensibilisierung Modul II: Filmdidaktisierung Un Franco, 14 pesetas Modul III: Kulturschock Modul IV: Critical Incidents-Analyse Modul V: Universitäre Strukturen und Terminologie Modul VI: E-Mail-Korrespondenz im Studium Modul VII: Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens Modul VIII: Stationenlernen

Aspekte neu B1 plus - Media-Bundle Frank & Timme GmbH Zunehmend bessere Übersetzungsprogramme und neue Berufsbezeichnungen für Translationstätigkeiten führen zur Frage: Welche Ausbildungsprogramme machen die Absolventinnen und Absolventen fit für den Arbeitsmarkt und rechtfertigen die Relevanz einer professionellen Ausbildung? Die Autorinnen und Autoren liefern Antworten zu Ressourcen und Instrumenten der translationsrelevanten Hochschuldidaktik und stellen Projekte sowie erfolgreiche Praxisbeispiele vor. The rapid advance of machine translation technology and emergence of a plethora of new language services which Translation Studies has traditionally included within its remit are posing a major challenge to Translator and Interpreter education. What form of education can schools offer to make their graduates fit for the labour market and ensure their continuing relevance in future? The authors of this book provide answers to resources and tools for Translation and Interpreting Education and present research projects as well as good-practice examples.

Aspekte neu B2 - Teil 1 - Media Bundle W. Bertelsmann Verlag

Der Band vereinigt Beiträge, die sich der morpho-semantischen Struktur des Deutschen aus funktionaler Sicht, d.h. der Motiviertheit der Interaktion von semantischen und formalen Aspekten bei der grammatischen Strukturbildung, widmen. Im Zentrum steht dabei vor allem die Rolle der morpho-semantischen Kategorien Genus und Numerus bei der Entwicklung und Veränderung des Deklinationssystems, also seiner Deklinations- und Distinktionsklassen. Überprüft wird ihr Potential als Motivierungsinstanzen grammatischer und pragmatischer Kongruenzsysteme. Die Untersuchungen verweisen auf die Relevanz morpho-semantischer Kategorien für eine dynamische, von Variation gekennzeichnete grammatische Strukturbildung des Deutschen, verbinden ihre empirische Fundierung mit Fakten und Erkenntnissen aus Sprachwandel und Spracherwerb, tragen mit ihren Fragestellungen zur morphologischen und Sprachveränderung berücksichtigenden Theoriebildung bei und richten den Fokus neben den linguistischen auch auf didaktische Aspekte des Gegenstands.

Aspekte junior Walter de Gruyter

Früher deckte Deutsch als Fremdsprache (DaF) Forschung und Lehre des Faches überwiegend ab, durch die neu entstandene öffentliche Aufmerksamkeit für die sprachlichen Aspekte der Einwanderung ist mittlerweile Deutsch als Zweitsprache als gleichberechtigte Säule hinzugekommen. DaF integriert meint aber nicht nur das Zusammenwachsen beider Perspektiven der Deutschvermittlung, sondern auch die enge Verbindung unterschiedlicher Ansätze in Forschung und Lehre innerhalb der vier Themenschwerpunkte und der zwei Foren, die auf der 36. Jahrestagung des Fachverbandes Deutsch als Fremdsprache

(FaDaF) vertreten waren. So gehen insgesamt knapp 40 ausgewählte Tagungsbeiträge unter den Blickwinkeln der Forschung, des Unterrichts oder der institutionellen Rahmenbedingungen auf die Themen Literatur, Film, Theater, mediengestütztes Lernen, Lehreraus- und -fortbildung, Integrationskurse ein, während das thematisch offene Unterrichtsforum und das Forum Beruf DaF-/DaZ-Kräfte unmittelbar für die Berufspraxis besser qualifizieren wollen. Dadurch entsteht ein für die aktuelle Diskussion unverzichtbarer Querschnitt des Faches DaF/DaZ in seinen vielfältigen Konturen und neuen Entwicklungen.

Grammatische Modellierung als Grundlage für sprachdidaktische Vermittlung Litres

Studienarbeit aus dem Jahr 2016 im Fachbereich Deutsch - Deutsch als Fremdsprache / Zweitsprache, Note: 2, Universität Wien (Institut für Germanistik), Veranstaltung: SHL 3. 1 Lehr-/Lernmaterialien und (Neue) Medien im Hinblick auf Spracherwerb und Sprachvermittlung, Sprache: Deutsch, Abstract: In der Arbeit werden der Inhalt, die darin angewandte Methodik, die Qualität und der Nutzen des DaF- und DaZ-Lehrwerkes "Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch 3 mit DVD C1" kritisch beleuchtet. Sowohl im Bereich des DaF als auch des DaZ gibt es eine Unmenge an Lehrbüchern und Lehrwerken, die den Lehrkräften und Lernenden Unterstützung beim Unterrichten bieten sollten. Dies jedoch entspricht oft nicht der Realität. Die Vielfalt an Lehrwerken macht es den Lehrkräften oft sehr schwer, sich für ein einziges Buch zu entscheiden. Daher greifen einige zur Maßnahme, auf Lehrwerke im Unterricht ganzheitlich zu verzichten und ausschließlich ihre eigenen

Materialien anzuwenden. Es besteht allerdings dringende Notwendigkeit, Lehrwerke im Unterricht einzusetzen: einerseits wegen besserer Orientierung von Lehrenden und Lernenden, andererseits wegen des Aufbaus und der Struktur des Unterrichts. Um den Fremdsprachenunterricht interessanter und effektiver zu gestalten und die Monotonie zu vermeiden, muss die Lehrkraft sich nicht ausschließlich an das Lehrwerk halten. Es ist überaus lohnend, wenn im Unterricht auch Zusatzmaterialien in Form verschiedener Spiele, authentischer Texte, Hörtexte und interkultureller Übungen eingesetzt werden. Außerdem ist es enorm wichtig, dass mit Hilfe der Aufgaben alle Fertigkeiten geübt werden können. Thematische Inhalte, kreativitätsfördernde Aufgaben als auch die Berücksichtigung der Zielgruppe müssen ebenfalls dem Werk entspringen. Es gehört somit zur Aufgabe der Lehrkraft, solche Lehrwerke in den Unterricht einzubringen, die diesen Kriterien entsprechen (soweit es in der Macht der Lehrkraft steht). Als Lehrperson muss man sich trotz so einer massiven Anzahl an Lehrwerken mit ihnen auch kritisch auseinandersetzen können. Es gibt zwar nur wenige Lehrwerke, die den Vorstellungen der Lehrkräfte voll und ganz in jeder Hinsicht entsprechen, doch man muss auch die Perspektive der Lernenden und ihre Interessen mit in Betracht ziehen. Trotz der Differenzen, die oft große Diskussionen über den Bestand von Lehrwerken und ihrer Bedeutung hervorrufen, bilden die Lehrwerke die Grundlage des Fremdsprachenunterrichts in beinahe allen Schulen und Sprachinstituten.

Aspekte junior - Mittelstufe Deutsch Litres

Lange Zeit lag der Fokus in den Sprachwissenschaften auf einer implizit an der geschriebenen Norm orientierten

Sprachverwendung. Eine Alternative besteht darin, Sprache im interaktionalen Gebrauch in den Mittelpunkt der Analyse zu stellen. Auf theoretischer und empirischer Basis werden in diesem Buch geeignete linguistische Modelle und Beschreibungsverfahren erarbeitet, die für eine Analyse von sowohl gesprochener als auch geschriebener interaktionaler Sprache notwendig sind. Zudem werden mit der Grammatikschreibung, der Diskussion des Einflusses der computervermittelten Kommunikation auf das Deutsche sowie der Didaktik des Deutschen als Fremdsprache drei Bereiche diskutiert, die von der Neuausrichtung der Linguistik auf Sprache-in-Interaktion betroffen sind. Im empirischen Teil wird anhand dreier ausgewählter Phänomene (Partikelgebrauch, Einheitenbildung und Sequenzmuster/Gattungen) gezeigt, wie das Beschreibungsinventar für Sprache-in-Interaktion aussehen kann. Im Anschluss daran werden diese drei Phänomene jeweils unter den Aspekten der Analyse computervermittelter Kommunikation, des Verfassens von Referenzgrammatiken und der Vermittlung des Deutschen als Fremdsprache diskutiert.

Aspekte 1 (B1+) - Lehrbuch mit DVD wbv Media GmbH & Company KG

Содержит тексты, задания и упражнения, направленные на развитие и совершенствование языковой, речевой, коммуникативной, страноведческой, социокультурной компетенций изучающих немецкий язык как основной иностранный. Электронное приложение содержит звуковое пособие (тексты для аудирования), ссылка на которое дана в виде QR-кода в описании условных обозначений (Символе). Для студентов учреждений высшего образования

по специальности «Романо-германская филология».

Aspekte : Mittelstufe Deutsch. 1 [B1+] : Lehrbuch : [mit DVD]
Pearson Longman

Die Kompetenzorientierung eröffnet gerade für das Fach Deutsch als Fremd- und Zweitsprache (DaF/DaZ) immer wieder neue Perspektiven für die Lehre. Die hier vorgestellten aktuellen Tendenzen der Kompetenzorientierung umfassen: fachspezifische Sprachkompetenzen für die Bereiche Theologie und Medizin, die Fachkompetenzen von Lehrkräften in Bezug auf Lernstile, Grammatik und Interkulturelle Kompetenz sowie zwei kontrastive Analysen des Sprechaktes der schriftlichen Beschwerde und der mündlichen Kritikäußerung. Die Autorinnen sind ohne Ausnahme begeisterte und begeisternde Lehrkräfte und Dozentinnen, die gleichzeitig engagiert und offen neue Wege in der Forschung gehen. Das Ergebnis dieser engen Verzahnung von Theorie und Praxis sind Forschungsergebnisse mit direkter Anwendungsorientierung. Das ist der Anspruch der Reihe DaF/DaZ in Forschung und Lehre.

Aspekte neu Universitätsverlag Göttingen

Der Sammelband dokumentiert die Vorträge eines internationalen Kolloquiums über "Die deutsche Sprache in Gespräch und simulierter Mündlichkeit", das am 9. und 10. April 2013 an der Università degli Studi di Salerno stattfand. Die Beiträge des Sammelbands setzen sich mit Phänomenen der Mündlichkeit und/oder des Partikelgebrauchs auseinander, indem sie verschiedene Aspekte der Mündlichkeit im Rahmen des Fremdsprachenlernens, der Literatur bzw. der Übersetzung untersuchen. Eines der primären Anliegen des Bandes besteht darin, weitere interdisziplinäre Forschungen im Bereich

Mündlichkeit bzw. Partikeln anzuregen.

Aspekte: Mittelstufe Deutsch Klett Sprachen

На основе аутентичных текстов и лексико-грамматических упражнений, созданных по ситуативно-коммуникативной методике, в учебнике представляется возможность освоить немецкий язык как средство общеевропейского и межкультурного общения по самым актуальным темам в форме устной и письменной речи. Упражнения на разграничение понятий и употребляемой в связи с этим лексики приучают адекватно реагировать и правильно подбирать лексические средства для выражения своих мыслей на немецком языке. Предлагаемые в книге тексты передают занимательные моменты из жизни известных личностей, содержат историческую информацию, расширяют лингвострановедческий кругозор. Именно эти материалы ярче всего демонстрируют неоспоримое достоинство учебника: он построен на отработке повседневных ситуаций из реальной жизни, которые близки обучающимся. Для лучшего усвоения навыков аудирования к учебнику прилагаются аудиоматериалы, расположенные в электронной библиотечной системе «Юрайт» ().

Sprechen und Zuhören im Deutschunterricht Klett

Der Kompetenzbereich Sprechen und Zuhören spielt im Unterricht aller Fächer eine zentrale Rolle. Im Deutschunterricht ist Sprechen und Zuhören zudem Lerngegenstand und als solcher in den Kerncurricula der verschiedenen Schulformen fest verankert. Das Studienbuch bietet vielfältige Anregungen, wie Sprech- und Gesprächskompetenzen gefördert werden können. Neben Teilkompetenzen wie Erzählen, Vorlesen und Diskutieren

werden auch bislang im Deutschunterricht wenig berücksichtigte Teilkompetenzen behandelt: das Hörverstehen und das Hör-Seh-Verstehen. Das Buch bietet einen umfassenden Überblick über wissenschaftliche und fachdidaktische Grundlagen des Kompetenzbereichs. Es zeigt anhand zahlreicher Beispiele aus Lehrwerken, wie die Teilkompetenzen vermittelt werden können. Die Kombination von Printtext und Audios bzw. Videos ermöglicht es, didaktische Positionen und Inhalte über den auditiven bzw. visuellen Zugang zusätzlich zu erläutern. Auf Grundlage neuester didaktischer und methodischer Positionen entsteht ein Plädoyer für eine neue Sprech- und Gesprächsdidaktik im Deutschunterricht.

Deutsch als Fremdsprache integriert Gunter Narr Verlag

"This dictionary for intermediate-advanced level learners of English as a foreign language, combines a collocations (combination of words used) dictionary with a thesaurus, ensuring English learners choose the correct word and collocation every time"--Publisher's description.

Ressourcen und Instrumente der translationsrelevanten Hochschuldidaktik/Resources and Tools for T&I Education

Walter de Gruyter GmbH & Co KG

Der Begriff "Funktionsverbgefüge" (FVG) bezeichnet Verbindungen aus einer Nominalphrase (mit oder ohne Präposition) und einem sogenannten Funktionsverb. Die nominalen und verbalen Konstituenten bilden zusammen eine semantische Einheit, wie etwa zur Entscheidung kommen oder eine Frage stellen. FVG haben in der Germanistikforschung seit den 1960er Jahren eine lange Tradition. Ein kurzer historischer Überblick über die wichtigsten Publikationen zu diesem Thema

macht aber deutlich, dass bis zum heutigen Tage keine einheitliche Definition der Funktionsverbgefüge innerhalb der Germanistikforschung besteht und dass zahlreiche Fragen zu FVG offengeblieben sind. Ziel des neuen Sammelbands ist es daher, das Phänomen der FVG in ein neues Licht zu setzen und das Forschungsdesiderat zu adressieren. Die innovative Komponente des Sammelbandes ist – neben einer neuen Besprechung des Themas FVG auch für weitere Bereiche wie die Fremdsprachendidaktik und die Lexikographie – seine interdisziplinäre Ausrichtung, da die Autor/-innen der Beiträge Romanist/-innen und Germanist/-innen sind, die die Thematik jeweils von einer anderen Perspektive beleuchten.

¡Preparados para Alemania! Hueber Verlag
Studienarbeit aus dem Jahr 2015 im Fachbereich Germanistik - Linguistik, Note: 1, 3, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg,
Veranstaltung: Hauptseminar, Sprache: Deutsch, Abstract:
Fremdsprachenlehrwerke vermitteln weitaus mehr als Sprachkenntnisse: sie sind oftmals erster und intensiver Kontakt der Lernenden mit der Kultur des Zielsprachenlandes. Die Bilder, die das Lehrbuch von dem fremden Land erschafft, prägen die Vorstellungen der Lernenden oft maßgeblich und weitreichend. Ein relevanter Teil dessen, was wir dabei als Kultur bezeichnen, sind die kulturspezifischen Konzepte von Weiblichkeit und Männlichkeit. Der Vermittlung speziell dieser Konzepte widmet sich die vorliegende Arbeit. Untersucht werden soll also, wie Frauen und Männer in DaF-Lehrwerken dargestellt werden und ob dies auf eine gendersensible Art und Weise geschieht. Was aber verstehen wir unter Gendersensibilität? Und was hat eigentlich Sprache mit all dem zu tun? Eben diesem Zusammenhang

zwischen Gender und Sprache wird im ersten Teil der Arbeit nachgegangen. Auf diese Weise wird eine linguistische Basis geschaffen, auf die bei der Lehrwerkanalyse zurückgegriffen werden kann. Zunächst wird ein breiter Überblick über verschiedene DaF-Lehrwerke hinsichtlich des Aspektes "Gender und Sprache" gegeben, bevor sich die Arbeit der Analyse des Lehrwerks "Aspekte" widmet.

Aspekte. Lehrbuch mit DVD B1+. Neubearbeitung Klett Sprachen

Während Deutsche nicht selten mit ihrer nationalen Identität hadern, gestaltet sich das Deutschlandbild im Ausland mitunter sehr viel positiver. Wie sieht dies konkret in Mexiko aus? Was denken mexikanische Studierende über Deutschland, die deutsche Bevölkerung und die deutsche Sprache? Inwiefern spielt es eine Rolle, ob sie einen Bezug zu Deutschland haben oder nicht? Diesen Fragen geht die Autorin in der vorliegenden empirischen Studie nach. Auf der Basis einer Fragebogenuntersuchung sowie qualitativer Interviews am Fremdsprachenzentrum der UNAM und am Goethe-Institut in Mexiko-Stadt sowie mit mexikanischen DAAD-Stipendiaten in Deutschland analysiert sie die Einstellungen zu den drei genannten Objekten und stellt sie in Zusammenhang mit den Einflussfaktoren DaF-Unterricht und Deutschlandaufenthalt. Anhand zahlreicher konkreter Beispiele kommen die Befragten zu Wort und vermitteln auf diese Weise sehr anschaulich positive und kritische Aspekte im Rahmen der 'Herausforderung Deutschland'. Annika Witte, Jg. 1979, Magisterstudium der Deutschen und Romanischen Philologie sowie Psychologie in Heidelberg und Münster; 2007 Abschluss des

Ergänzungsstudienganges 'Zertifikat Deutsch als Fremdsprache' sowie mehrjährige Tätigkeit als Dozentin für Deutsch als Fremdsprache an verschiedenen öffentlichen und privaten Einrichtungen; 2013 Promotion an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster.

Deutsch als Fremdsprache Frank & Timme GmbH
Linguistische Modelle dienen der Beschreibung sprachlicher Phänomene und Gewinnung weiterer wissenschaftlicher Erkenntnisse, können für die Didaktik nutzbar gemacht werden und im Sprachunterricht Anwendung finden. Die Beiträge des Sonderhefts betrachten die Potenziale grammatischer Modellierungen für einen sprachreflexiven Unterricht, berücksichtigen dabei auch Modellierungen aus dem Bereich DaF. Sie zeigen zudem Konsequenzen auf, die sich für die Ausbildung von angehenden Deutschlehrkräften ergeben. Für eine thematische Verknüpfung und für eine fruchtbare Diskussion kommentieren die Autor:innen ihre Beiträge gegenseitig.

Drei Schritte vor und manchmal auch sechs zurück Waxmann Verlag

Warum existieren Konstruktionen wie Frage stellen oder Antwort geben, wenn es verbale Entsprechungen wie fragen oder antworten gibt? Empirische Studien zeigen, dass solche Nomen-Verb-Verbindungen im Vergleich zu Verben spezifische syntaktische Leistungen aufweisen, z.B. die Möglichkeit zur Attribuierung sowie Änderungen der Valenz. Auf Textebene zeichnet sich dadurch ein Zusammenspiel der Konstruktion mit anderen sprachlichen Einheiten ab und Informationen können so unterschiedlich perspektiviert und gewichtet, aber auch anders im Textverlauf eingebettet werden als mit dem Basisverb. Funktionsverbgefüge werden in diesem Band als kohärenzstiftende Mittel im Kontrast zu ihren polnischen Äquivalenten auf textuelle Funktionen hin untersucht. Die Datengrundlage bildet das deutsche und das polnische Wikipedia-Artikel-Korpus (2015) des Leibniz-Instituts für Deutsche Sprache. *Formen und Funktionen* Narr Francke Attempto Verlag